

CURRICULUM VITAE

María Teresa Trejos Montero

Datos personales

Nombre: María Teresa Trejos Montero

Fecha de nacimiento: 11 de junio de 1960.

Lugar: Costa Rica

Estudios superiores realizados

1989 Bachiller en Educación General Básica I y II Ciclo. Universidad de Costa Rica-UCR

2005 Diplomado del Programa de Filosofía para Niños y Niñas -PFN

2007 Egresada Licenciatura en Educación I y II Ciclo. Universidad Estatal a Distancia-UNED

Experiencia laboral

1987-1989 Coordinadora del Área de Pedagogía. Proyecto de guardería con población refugiada de El Salvador –Heredia, Costa Rica.

1990-2015 Maestra de I y II Ciclo

Otros aspectos

1992-1996 Integrante y/o responsable de la Comisión de la Mujer del Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense-SEC

1999-2000 Proponente y responsable de la elaboración del Módulo didáctico Nosotras y nosotros en la familia, la escuela y la comunidad; y el proyecto respectivo.[1]

2003-2008 Integrante del Nodo de Costa Rica del Programa Observatorio para la Incidencia de las Políticas Educativas-OCIPE. UCA-IDEUCA-FOMCA-FORD.[2]

2002 Co-facilitadora[3] del Taller Regional-FOMCA: Desentrañando, desde la docencia, las prácticas discriminatorias y excluyentes. Aplicación del Módulo didáctico Nosotras y nosotros en la familia, la escuela y la comunidad. FREP-Panamá.

2002-2008 Co-facilitadora, investigadora y consultora en el campo de la teoría y práctica de una pedagogía no sexista e inclusiva.[4]

2003-2005 Co-facilitadora del proceso de capacitación y formación Incorporando prácticas no sexistas en el quehacer docente. América Central, Perú y Ecuador.[5]

2004 Co-facilitadora[6] en el Taller de Mujeres de la Red SEPA. Ideología y metodología popular en la concientización de equidad de género. La Habana, Cuba, noviembre 2004.

2005 Facilitadora de un taller y exponente: Decir nuestra palabra: fuente de una pedagogía emancipadora. Congreso Pedagógico de la UNE. Quito, Ecuador.

Investigadora integrante del equipo responsable de la investigación sobre la inclusión y abordaje de los Derechos Humanos, cultura de paz y lucha contra la xenofobia en libros de texto de Estudios Sociales de V y XI año, de América Central. UPAZ-UNESCO.

2006 Co-facilitadora en el Taller de la Red de Mujeres-Red SEPA. La sensibilización y concientización de estudiantes y compañeros sindicalistas y docentes sobre equidad de género. Vancouver, Canadá, junio 2006.

2006 Co-facilitadora en el Taller Justicia Global de la BCTF. Vancouver, Canadá. Invitada y exponente en el Foro Mundial de Educación para la Paz. Vancouver, Canadá, junio 2006.

2007 Invitada y exponente. Congreso Nacional de Educación. UNE, Quito, Ecuador. Integrante Núcleo Provisional de Investigación de la RED SEPA. Quito, Ecuador. Invitada y exponente en el Congreso de Educación para la Justicia Social. Ottawa, Canadá.

2008 Co-responsable Página web. Encuentros desde una praxis pedagógica no sexista, inclusiva y emancipadora. Temas para el SitioWeb: /pedagogianosexista.com / pedagogiaemancipadora.com / pedagogianosexistayemancipadora.com / pedagogianosexistaeinclusiva.com / aulasnosexistas.com /

2007 Integrante del Núcleo de Investigación de la RED SEPA.

2011 Integrante del Comité Editorial de la Revista Intercambio. Órgano de Difusión de la Red de Investigación de la RED SEPA.

Publicaciones

Aportes para una pedagogía no sexista, inclusiva y democrática. 2007.

Del aula al sindicato. Síntesis de una experiencia pedagógica compartida con estudiantes y maestras. 2006.

Ideología y metodología de educación popular en la concientización de equidad de género. Documento de trabajo para Seminario de capacitación de equipos regionales de promotoras del liderazgo de la Mujer. Red de Mujeres en Educación-RED SEPA. Habana, Cuba, 2004.

La sensibilización y concientización de estudiantes y compañeros sindicalistas y docentes sobre equidad de género. Algunos aprendizajes en proceso. Documento de trabajo para Capacitación en liderazgo de maestras y estudiantes, Red de Mujeres en Educación.- RED SEPA. Vancouver, Canadá, 2006.

Propuestas didácticas. Suplemento de la revista Magisterio. 2 004. Costa Rica.

Serie didáctica Aprendo feliz:

Cuaderno de Diagnóstico. Apresto.

Mis primeras lecturas.

Nuevas palabras.

Español 2.

Español 3.

Efemérides para la reflexión y resignificación desde nuestras vivencias. Material recortable.

Una puerta abierta. Vivencias de discriminación de género desde el aula. Concurso de literatura. Las Dignas, El Salvador, 2 000.

[1] Aprobados por CoDesarrollo Canadá, la BCTF y CTF; y avalados por el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación Costarricense-SEC. 1999-2015.

[2] Junto a Esperanza Tasies Castro, asistente.

[3] Junto a Esperanza Tasies Castro –Asesora del SEC.

[4] Ibid.

[5] Ibid.

[6] Junto a Nancy Hind y Mariam Dood -BCTF.

Compartidas

Investigación sobre la inclusión de la perspectiva de los Derechos Humanos en los libros de texto de América Central, de quinto grado y undécimo año. UPAZ-UNESCO. Costa Rica, 2006-2007. (En proceso de publicación)

Colaboradora textos de español para I ciclo. Editorial Santillana (1998, 2001)

ESPERANZA, ROCÍO Y ADAM

PROPONGO QUE LOS DOCUMENTOS Y/O MÓDULOS O TEXTOS ELABORADOS EN EL MARCO DE PNS, POR ESPERANZA Y ESTA SERVIDORA, LES DESTINEMOS EN LA PÁGINA WEB UN ESPACIO INDEPENDIENTE DEL CURRÍCULO PERSONAL.

GRACIAS!

FAVOR DECIRME SU VALORACIÓN.

EJEMPLOS (AUNQUE FALTAN VARIOS)

Informe sobre la Educación en América Central. POREC. UCA-IDEUCA. Managua, Nicaragua, 2002-2005.

Tasies Castro, Esperanza; Trejos Montero, María. Módulo didáctico Nosotras y nosotros en la familia, la escuela y la comunidad. San José, Costa Rica, 2002.

Tasies Castro, Esperanza; Trejos Montero, María. Memoria. Una propuesta pedagógica no sexista e incluyente. Experiencia compartida con maestras y maestros de América Central, Perú y Ecuador. 2005.