

CURRICULUM VITAE

Esperanza Tasies Castro

I. DATOS PERSONALES:

Nombre: Esperanza Tasies Castro
Estado Civil: Casada
Numero de cedula: 7-0067-0374
Dirección: San Pedro de Montes de Oca
Teléfono: 87188113

II. ESTUDIOS REALIZADOS:

Maestría Académica en Sociología Centroamericana, Universidad de Costa Rica, 2015.

Maestría Académica en Psicopedagogía Postgrado, UNED, 2007

Licenciada en Socióloga, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, 2000.

Universidad de Costa Rica, Curso Didáctica Universitaria 2009
Bachiller de enseñanza media, 1992.

Taller de Teatro, Academia Carlos Catania, 1991-1993.

Inglés escrito y conversacional: Escuela Van Nuys, California, Estados Unidos, 1985.

Conclusión de estudios primarios, 1973.

III. TRABAJOS REALIZADOS:

Consultora del Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense. (Asesora de la Presidencia) énfasis Relaciones públicas y Relaciones laborales 1998-2012

Consultora del Sindicato UNDECA, (Asesora Secretaría de la Mujer), 1998.
Asesora (CONCENTRA) Femenino, Confederación Centroamericana de Trabajadores, Planificación con perspectiva de género.
Asistente de Investigación en la elaboración del libro "Reseña Histórica de Sebana", 1998.

Coordinadora del proyecto "Desde mi comunidad", (Elaboración y difusión de Guías "No queremos ser Caperucita Roja"), dirigido a pobladoras adolescentes en precarios, ACIAR - Fondo de Población, 1998.

Asistente de investigación en la elaboración del libro "Historia del sindicato del Banco Central de Costa Rica", 1998.

Investigadora en el proyecto "Acercamiento interdisciplinario a la mendicidad como estrategia de sobrevivencia", 1998, IMAS, Instituto Mixto de Ayuda social, Programa Brazos-Mente, 1998.

Facilitadora y proponente del proyecto "Desde mi comunidad". Auspiciado por la Embajada de Japón y en coordinación con la Municipalidad de Desamparados, 1998.

Asesora del proyecto: "Construyendo, desde la práctica docente, una sociedad más justa y equitativa y solidaria para mujeres y hombres" Desarrollo de una pedagogía no-sexista. Sindicato de Trabajadores de la educación Costarricense. 1999. Auspiciado por la cooperación Canadiense.

Enlace con el Proyecto "Construyendo oportunidades" informes, elaboración de metodologías y evaluación para el trabajo con las jóvenes adolescentes madres, INAMU-IMAS

Facilitadora del Proyecto "Construyendo oportunidades", INAMU-IMAS

Consultora del Proyecto "Mejoramiento de las condiciones de trabajo y de vida de las mujeres de la maquila costarricense" 1999. OIT

Asesora de la Asociación Nacional de Profesionales de Enfermería, Análisis de la Reforma al Sector Salud. Enero-Julio 2000.

Consultora para la elaboración del Modulo Genero y Trabajo, Proyecto Mejoramiento de las condiciones laborales y de vida de las Trabajadoras de la Maquila, OIT, 2000.

Profesora de la Universidad Latina de Costa Rica, impartiendo los cursos de Sociología de la Salud, Sociología de la Educación, Identidad Nacional y Sociología aplicada, para las carreras de Educación, Enfermera y Psicología.

Consultora del Proyecto: "Construyendo desde la práctica docente una sociedad más justa e incluyente". Auspiciado por COODESARROLLO, Canadá. Cubriendo Centroamérica Perú y Ecuador. 2003.

Coordinadora del Proyecto: "Red Docente para la erradicación del Trabajo Infantil", Auspiciado por OIT-IPEC. 2004.

Investigadora del Observatorio Centroamericano para la Incidencia en las Políticas Educativas, Nodo Costa Rica (OCIPE), Proyecto Coordinado por el Instituto de Educación de la UCA, (IDEUCA) "Xavier Gorostiaga". 2004-2009

Profesora de la Universidad de Costa Rica, impartiendo los cursos de Movimientos Sociales, Clases Sociales, en la Carrera de Trabajo Social, Sociología de la Salud, en la carrera de Enfermería, Introducción a la Sociología para Psicología.

Profesora de la Universidad de Costa Rica, Posgrados Enfermería, Curso Transformaciones Sociales y Bienestar Social.

Consultora para la Organización OIT-IPEC sobre Trabajo Infantil y sus Peores formas, 2004-2006.

Consultora para el Observatorio Centroamericano para la Incidencia de las Políticas Educativas (OCIPE), 2007-2008. De Enero a Noviembre de 2008 con énfasis en los centros educativos ubicados en zonas indígenas.

Profesora de la Universidad de Costa Rica, impartiendo los cursos: Sociología Básica I y Sociología Básica II. 2008-2012.

Profesora de la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente impartiendo los cursos Teoría de las organizaciones y los movimientos sociales I Y II.

Profesora de la Universidad de Costa Rica, Sede Occidente, Carrera de Enfermería, impartiendo el curso Sociología de la Salud, 2003-2015.

Profesora de la Universidad de Costa Rica, Sistema de Posgrados, Maestrías en Enfermería, impartiendo el Curso Transformaciones Sociales y Bienestar Social. 2014-2016.

Consultora para la Organización No gubernamental, de origen Canadiense, COODESARROLLO CANADA, sobre inclusión de la perspectiva de género en el proceso organizativo. 2009-2012.

Consultora para la Organización No gubernamental, de origen Canadiense, COODESARROLLO CANADA: Proyecto Pedagogía no Sexista e incluyente. (2002-2012)

Consultora para la elaboración del Diplomado, Teoría y metodología para el Ejercicio Pedagógico no Sexista e Inclusivo. Andes 21 de Junio-ESMA, Ministerio de Educación Pública, El Salvador.

IV. PUBLICACIONES

"No queremos ser Caperucita Roja", Guía para capacitación en derechos reproductivos dirigida a mujeres adolescentes en precario, ACIAR, San José Costa Rica, 1999.

En distintos espacios: las mujeres haciendo política, Foro de la mujer. Programa interdisciplinario de Estudios del Género. (PRIEG), Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia. San José, Costa Rica. 1998.

Mujer, pobreza y conflicto social, Revista de ciencias sociales, Universidad de Costa Rica, numero 71, Marzo de 1996.

Modulo didáctico: "Construyendo desde la práctica docente, una sociedad mas justa, equitativa y solidaria para mujeres y hombres" Desarrollo de una Pedagogía no-sexista, Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense, 2002.

Costa Rica: La Educación en le año 2003, IDEUCA, FOMCA, Fundación Ford, San José, Costa Rica, 2004.

Acción Docente contra el trabajo infantil, (Modulo de capacitación y sensibilización para que los y las docentes incidan en la comunidad educativa) SEC-OIT-IPEC. 2004.

Tendencias de la Educación Básica y Media en Centroamérica, IDEUCA, Fundación Ford, Managua, Nicaragua, 2004.

Memoria de una propuesta pedagógica no sexista e incluyente, Validación de una experiencia compartida con maestras y maestros de Centroamérica, CoDevelopment, Canadá, 2003-2005.

América Central: La Educación en los años 2004-2005, Programa de Observatorio de la Reforma de la Educación en Centroamérica, (POREC) IDEUCA, UCA, Managua, Nicaragua, 2006.

Las políticas Educativas de la Educación Básica y Media de Centroamérica, 2006-2007, Instituto de Investigación de la UCA, OCIPE, 2008.

Construyendo Aulas Inclusivas y no sexista desde nuevas prácticas pedagógicas, Convenio MEP: SEC 2007-2008, San José, Costa Rica, 2009.

Comprendiendo la Relación; Género, poder y violencia desde la cotidianidad, Secretaría de la Mujer, SEC, 2009.

La cuestión del método en las ciencias sociales: Relacionando sujeto- método-objeto (Aportes históricos de la Sociología) en Cuadernos de Sociología, #10, Universidad de Costa Rica, 2010.

Informe Final del Proyecto "Construcción colectiva de variables para caracterizar el proceso de inclusión de la perspectiva de género", Secretaría de la Mujer, San José, Costa Rica, 2011.

Informe Final de Investigación: Práctica Curricular y resignificación en las aulas Costarricenses (Diagnóstico desde las comunidades educativas) Codevelopment Canadá, 2011.

Un camino para el ejercicio de la igualdad, autonomía y emancipación en las aulas, en Revista Intercambio, Red SEPA, 2011.

Nosotras/os, las otras, otros y el mundo que nos rodea, Andes 21 de Junio, El Salvador, San Salvador, 2014.

Comprendiendo el mundo en el que vivimos a través del lenguaje, Serie Currículo Real, Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense. 2015

Actores, intereses y naturaleza de la reforma a sector en Costa Rica (Reinterpretación de la Ley Constitutiva de la CCSS, al calor de los principios del cuasimercado). *Pensamiento Actual*, 41–54. 2015

Ni caperucitas rojas, ni lobos feroces: Generando Espacios Dialógicos para discutir nuestra sexualidad. COPEHM-Secretaría de Educación, República de Honduras. 2016.

Contradicciones entre hegemonía y subalternidad en la Costa Rica del Siglo XXI. Una crítica la concepción de democracia representativa de G.Sartori, en Revista Cuadernos de Intercambio, sobre Centroamérica y el Caribe Volumen 13, #2. 2016

V Creación de guiones audiovisuales

Violencia, Femicidio y Patriarcado. 2006

TLC y Educación. 2006 Inclusión de la Perspectiva de Género en FOMCA. 2011

Pedagogía como Ejercicio de la Libertad. 2011

Trabajo Doméstico Remunerado. ¡Trabajo Invisibilizado!. 2012

V Congresos Recientes

Conferencia Trinacional en Defensa de la Educación Pública, Vancouver, Canadá, mayo 2016.

Congreso: Pedagogía 2017, (La Habana, Cuba del 30 de enero al 3 de febrero)
Ponencia: Pedagogía no sexista e incluyente, la crisis del sistema escolar centroamericano.

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA NUMERO 71 MARZO 1996

POBREZA Y AJUSTE ESTRUCTURAL



POBREZA Y AJUSTE ESTRUCTURAL

	<i>Presentación</i>	5
<i>Mayra Romero</i>	Desarraigo cultural y pobreza: Aproximación a su estudio	7
<i>Allen Corleto</i>	Las nuevas ilusiones sociales	15
<i>Espananza Taxis Castro</i>	Mujer, pobreza y conflicto social	29
<i>Miguel Sobrado</i>	Ecología empresarial y cambio social. Apuntes para una visión diferente de los procesos de ajuste estructural	33

SOBRE COOPERATIVAS

<i>María Pérez Yamulob González</i>	Dos cooperativas regionales de tabaco en Alajuela: Cooperativa Tabacalera Agrícola Industrial R.L. y Cooprotabaco R.L.	45
<i>Flory Fernández</i>	El modelo de las cooperativas de autogestión. El "asociado-trabajador"	59

POLEMICA

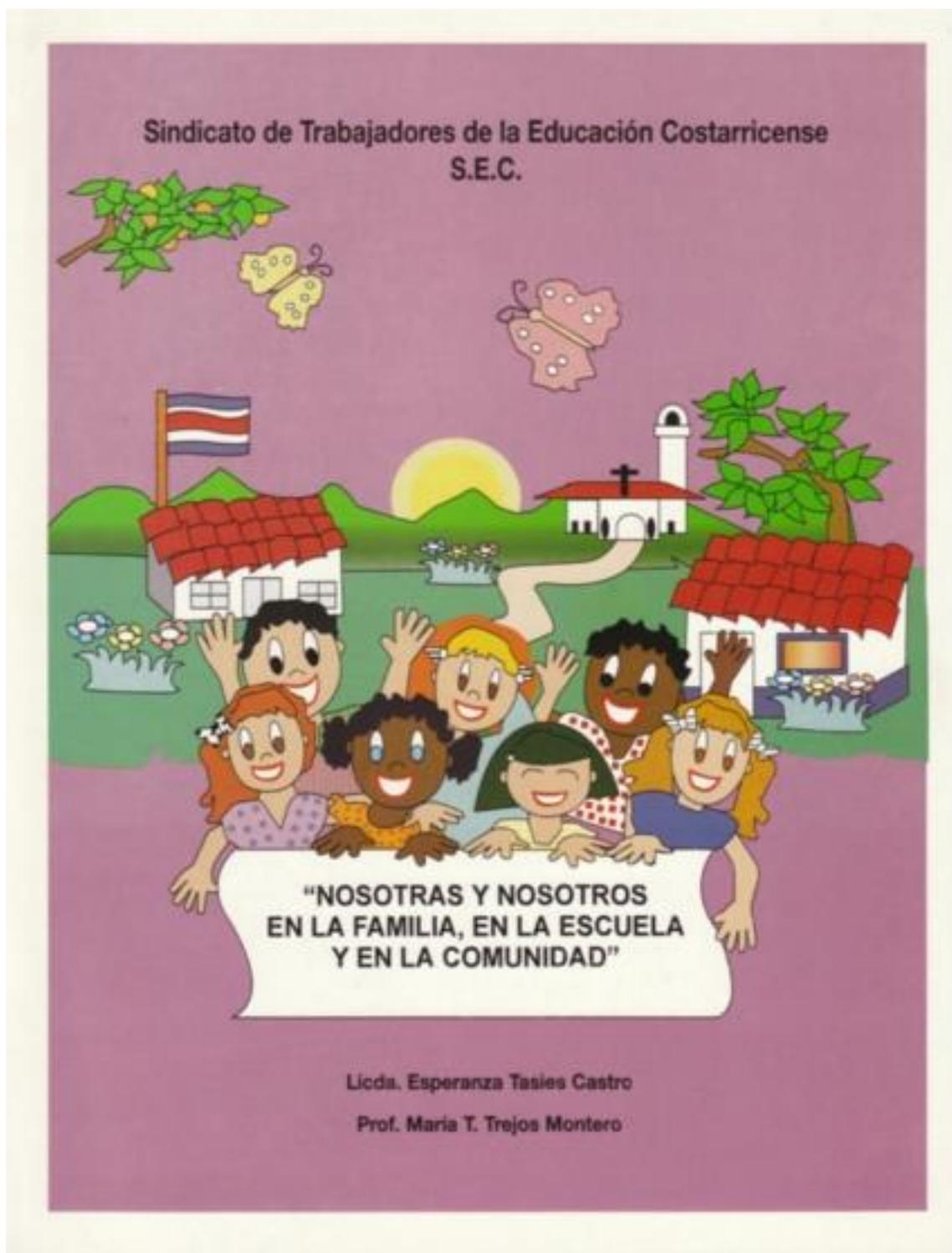
<i>Enrique Pedro Haba</i>	Mitos tecnomorfos actuales y la propaganda gremial de los sociólogos. Una ideología profesional: La concepción "misionera" de las ciencias sociales	73
---------------------------	---	----

ARTICULOS

<i>Roberto Salom</i>	La evolución del sistema financiero internacional y los países deudores. El caso de Costa Rica. (1986-1990)	87
<i>Daniel Villalobos</i>	El modelo económico fundamental	95
<i>Patricia Vega</i>	El mercado profesional de los periodistas (Una aproximación eliminar)	111
<i>Ligia Córdoba</i>	Educación para la no violencia: hacia un desarrollo sostenible, sustentable y sostenido con perspectiva de género	123

	COLABORADORES	135
--	----------------------	-----







Canadian International
Development Agency

Agence Canadienne de
développement international



CoDevelopment Canada

306.43

T197n

Tasies Castro, Esperanza
Nosotras y nosotros en la familia,
en la escuela y en la comunidad:
módulo didáctico / Esperanza
Tasies Castro, María T. Trejos
Montero-- 2ªed -- San José,
C.R.: M.T.Trejos M., 2003
43, (62) p.,28 cm.

ISBN

1. Discriminación sexual en
educación. 2. Sexismo en los libros
de texto. I. Trejos Montero,
María T., coautora. II. Título.

Se prohíbe la reproducción total
o parcial de este módulo.



CTF-FCE



BCTF



II edición, 2003.

Elaboración y

Levantado de texto: Tasies Castro Esperanza
y Trejos Montero María T.

Revisión y corrección: Irene Brenes

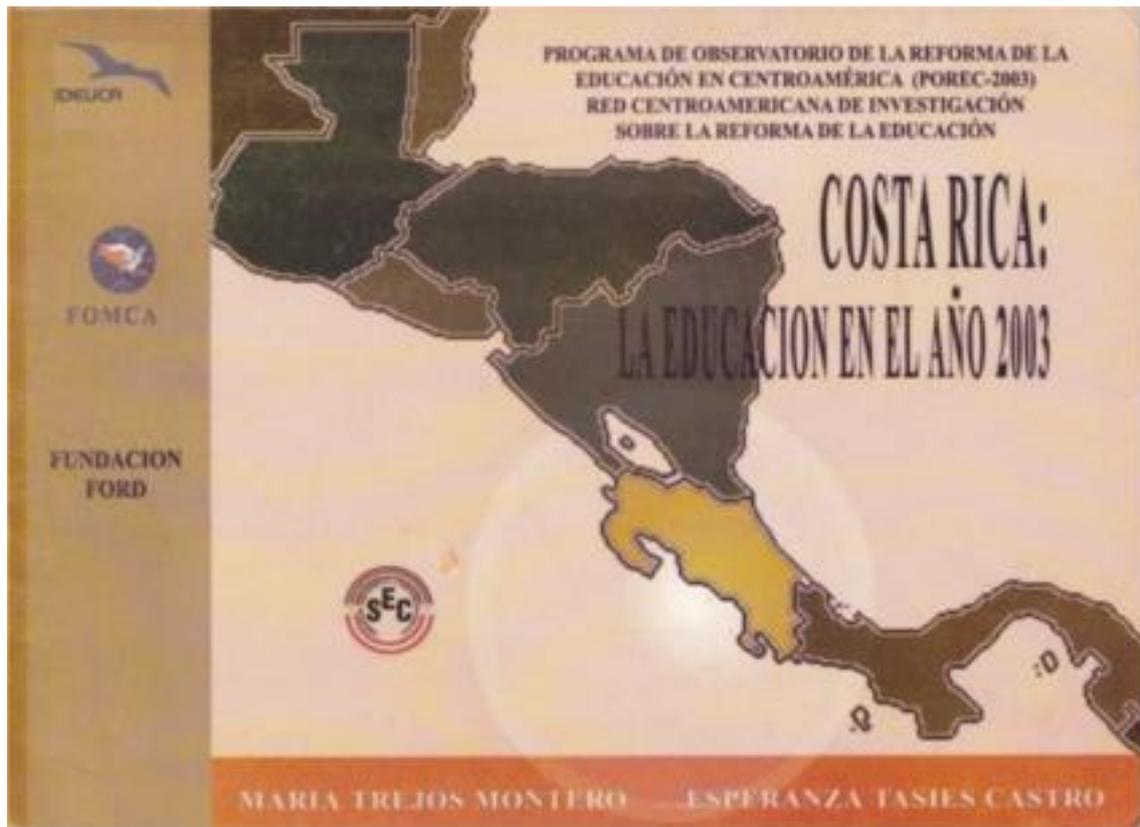
Ilustraciones: María T. Trejos Montero

Portada: María T. Trejos Montero

Edición y artes finales: María T. Trejos Montero

Impreso en Litografía e Imprenta Genesis Tel: 839-6065

**Esta II edición ha sido posible gracias al apoyo solidario brindado por
la BCTF, CTF-FCE, Canadian International Development Agency y
CoDevelopment Canadá.**



370.972.86

T787c

Trejos Montero María T.

Costa Rica: la educación en el año

2003: informe POREC / María T. Trejos

Montero, Esperanza Tasies Castro. --

I. ed. -- San José, C.R. : M.T. TREJOS

M., 2004.

147 P. :28 cm.

ISBN 9968-9971-9-6

I. Educación - Costa Rica. 2. Educación - Evaluación. I. Tasies Castro, Esperanza, coautora. II Título.



AMÉRICA CENTRAL LA EDUCACIÓN EN LOS AÑOS 2004 - 2005

INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
CENTROAMERICANA (IDEUCA)



Instituto de Educación de la Universidad
Centroamericana (IDEUCA)

Teléfono: 278-8152

E-mail: arrien@ns.uca.edu.ni

Apartado Postal No. 69

Managua, Nicaragua, enero 2006

Edición al cuidado de:

Miguel De Castilla Urbina

Coordinador Ejecutivo de la RED-BSC

Revisado por: **Jéssica Moreno**

Diseño, Diagramación e Impresión:

EDITRONIC, S. A. • Teléfono: 222-5400

Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense

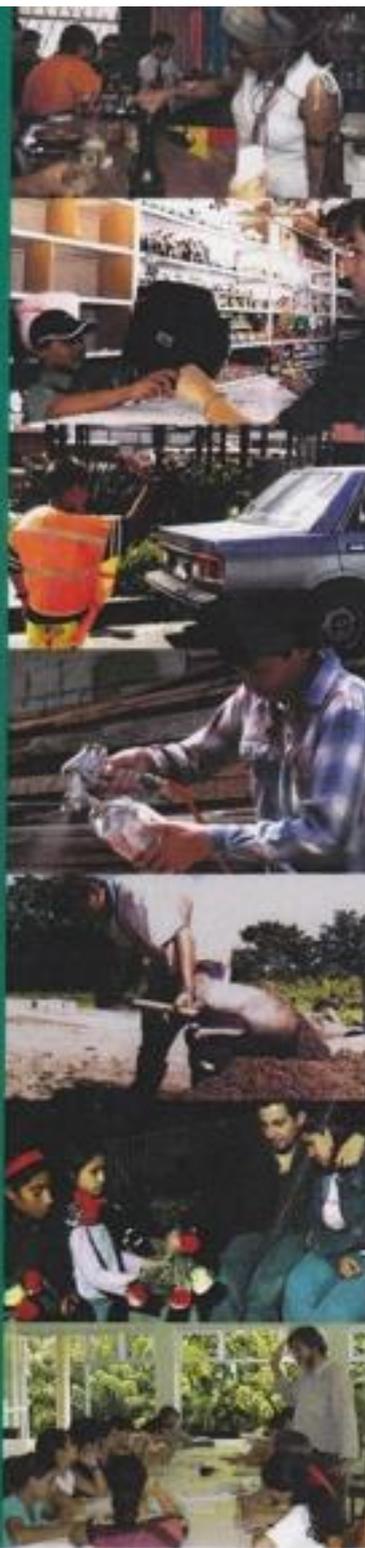
Acción docente contra el trabajo infantil
(Módulo de capacitación y sensibilización para que los y las docentes incidan en la comunidad educativa)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO COSTARRICENSE DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS PEDAGÓGICOS



MTSS
MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL



Proyecto:
"Red docente para la eliminación del trabajo infantil"

Programa de acción No.:
• P.260.08.200.051

Compromiso No.:
• 38719

CREDITOS

Coautores:

- Licda. Esperanza Tasis Castro
- Lic. Fernando Thiel Furlano

Diseño Gráfico:

- D.J. Alejandro Pizarro Hernández
- Arq. Carolina Pizarro Hernández

Supervisión y Revisión:

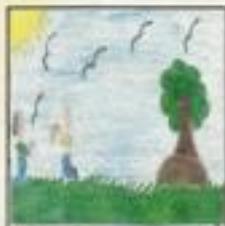
- OIT-IPEC Msc. María Luisa Rodríguez
- Ministerio de Trabajo MTSS-CAJIA Licda. Ilija Jiménez
- SEC Msc. Floribeth López Ugalde
- OIT-IPEC Lic. Alberto Quiñónez Sánchez

Corrección de Estilo:

- Licda. Aiza Vega Montero

Fotos portada y contra portada:

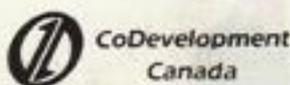
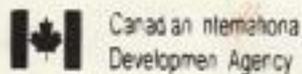
- OIT-IPEC / F. VINDAS / COMUNICAN R. L / G. BOLAÑOS
- Arq. Carolina Pizarro Hernández



MEMORIA DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA NO SEXISTA E INCLUYENTE

Validación de una experiencia
compartida
con maestras y maestros de
Centroamérica,
Ecuador y Perú

MARÍA T. TREJOS MONTERO ESPERANZA TASIES CASTRO



370.193.45

T787p

Trejos Montero, María

Propuesta de una pedagogía no sexista e incluyente.
 Memoria de los Seminarios – Talleres incorporando prácticas
 no sexistas e incluyentes en el quehacer docente: validación
 de una experiencia compartida con maestras y maestros
 de Centroamérica, Ecuador y Perú. / María Trejos M. y
 Esperanza Tazies C. – San José, Costa Rica : M. Trejos M.,
 2005

187 p. ; 16,4 x 21,5 cm

ISBN 9968-9536-1-X

1. Pedagogía en la educación. 2. Igualdad de
 oportunidades. 3. Discriminación sexual en la educación.
 I. Tazies Castro, Esperanza, coautora. II. Título

Prólogo

Mirta González Suárez

Revisión de estilo

Ahiza Vega Montero – filóloga

Lee Bersted - CoDesarrollo Canadá

Colabora

Elisa Trejos Montero

Fotografías

María Trejos Montero

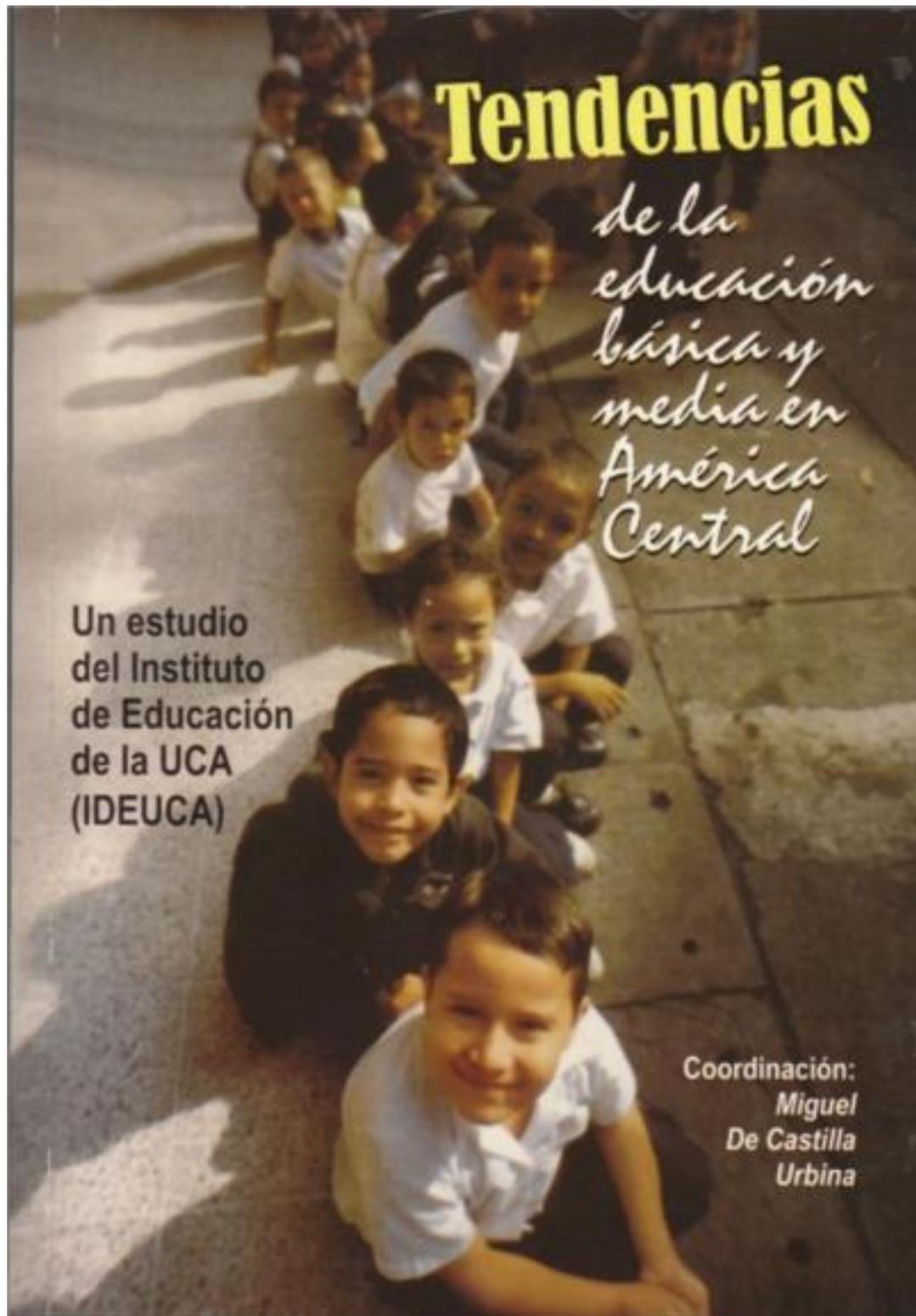
Diseño de portada y producción editorial

Américo Ochoa

1 edición

Impreso por Imprenta Génesis, San José, Costa Rica; 2005.

Esta publicación y el proceso que se describe ha sido posible gracias al apoyo solidario de CoDesarrollo Canadá, la Confederación de Maestros/as Canadienses –CTE, la Federación Magisterial de la Columbia Británica –BCTF y la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional –ACDI.



Tendencias

*de la
educación
básica y
media en
América
Central*

Un estudio
del Instituto
de Educación
de la UCA
(IDEUCA)

Coordinación:
Miguel
De Castilla
Urbina

**Miembros de la Red Centroamericana de
Investigación sobre la Reforma Educativa
(RED-REC)**

Carlos Enrique Fuentes Sánchez
Egl Iván Galindo Ovalle
Guatemala

Glady's Emeli Argueta de López
Glady's Yolanda Flores Gómez
El Salvador

María Rosario Avila de Domínguez
María Dolores Escobar Salgado
Honduras

Guillermo Antonio Martínez
Ivette Soza Castro
Nicaragua

María Trejos Montero
Esperanza Tasles Castro
Costa Rica

Ezequiel Dimas Córdoba
Guillermo Smith L.
Panamá



Instituto de Educación de la
Universidad Centroamericana
(IDEUCA)
Teléfono: 2788152.
Email: arrien@ns.uca.edu.ni
Apartado Postal No. 69,
Managua, Nicaragua

Managua, Nicaragua, febrero 2011
Edición al cuidado de Miguel De Castilla Jimeno
Diseño gráfico y de cubiertas: Iván Olivas
Impresión: WPA
Impreso y hecho en Nicaragua



Guía Didáctica para una Propuesta Pedagógica no Sexista e Incluyente

370.193.45

T787g

Trejos Montero, María

Guía didáctica. Propuesta de una pedagogía no sexista e incluyente. / María Trejos M. y Esperanza Tazies C. – San José, Costa Rica : M. Trejos M., 2005.

32 p. ; 16,4 x 21,5 cm

ISBN 9968-9536-0-1

1. Pedagogía en la educación. 2. Guías.
3. Discriminación sexual en la educación. I. Tazies Castro, Esperanza, coautora. II. Título.

Revisión

Lee Bensted - CoDesarrollo Canadá

Colabora

Elisa Trejos Montero

Contenido, fotografías, ilustraciones

y material didáctico

María Trejos Montero

Diseño de portada

Américo Ochoa

I edición

Impreso por Imprenta Génesis, San José, Costa Rica; 2005.

Las Políticas Educativas de la Educación Básica y Media de Centroamérica 2006 - 2007



Carlos Fuentes / Egil Galindo: Guatemala

Gladys Emely Argueta de López /

Gladis Yolanda Flores Gómez: El Salvador

Cristóbal Rodríguez: Honduras

Guillermo Antonio Martínez José /

Ivette Soza Castro: Nicaragua

María Trejos Montero /

Esperanza Tasies Castro: Costa Rica

Ezequiel Dimas Córdoba /

Fabio Trotman: Panamá

Rafael Lucio Gil:

Coordinador Ejecutivo (enero-junio 2007)

Miguel De Castilla Urbina:

Coordinador Ejecutivo (enero-diciembre 2006)

Juan Bautista Arrien: Coordinador General

Observatorio Centroamericano
para la Incidencia en las Políticas Educativas (OCIPE)
Coordinado por el Instituto de Educación de la UCA
(IDEUCA) "Xabier Gorostiaga, s.j."

Las Políticas Educativas de la Educación Básica y Media de Centroamérica (2006-2007)

Universidad Centroamericana UCA
Instituto de Educación de la UCA "Xabier Gorostiaga, s.j."
Telefax: 2788152 Tel.:2783923/7 Ext. 1211-1168-1182
Correo Electrónico: ideuca@yahoo.es u.ni> arrien@ns.uca.edu.ni

©Universidad Centroamericana UCA
Instituto de Educación de la UCA "Xabier Gorostiaga, s.j."
Derechos reservados según la Ley
Managua, Nicaragua

Edición al cuidado de: Claribel Andino Pérez

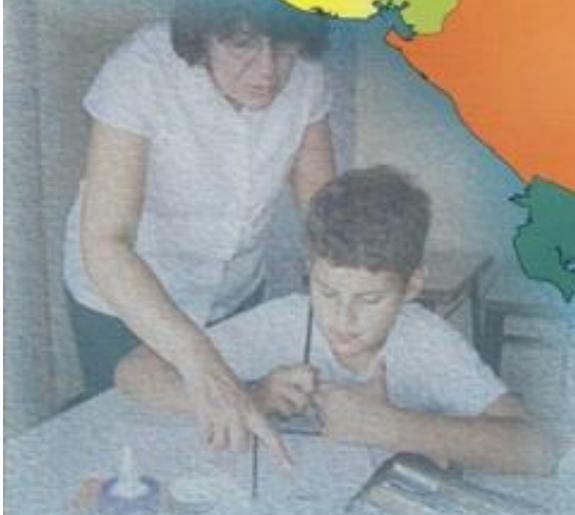
Diagramación e impresión: EDITRONIC, S.A.
Correo Electrónico: editroni@ibw.com.ni • Telefax: 222-5461
Managua, Nicaragua, Septiembre 2008



**FEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES
MAGISTERIALES DE CENTROAMÉRICA
FOMCA**



**Impacto
del Acuerdo
General sobre
Comercio de Servicios
(AGCS-GATS),
en los
Sistemas Educativos
Públicos en
Centroamérica.**



UNA PERSPECTIVA DESDE LAS ORGANIZACIONES MAGISTERIALES
24, 25 Y 26 DE NOVIEMBRE, 2008
SAN JOSÉ-COSTA RICA

Créditos

Coordinación de la investigación: Fanny Sequeira Mata

**Facilitación del Taller de Impacto de los Acuerdos
Comerciales en la Educación Centroamericana**

Fanny Sequeira Mata
Juana Alberta Vásquez Ferrera
María Trejos Montero
Esperanza Tasies Castro

Investigación y sistematización: Fanny Sequeira Mata
Esperanza Tasies Castro
María Trejos Montero

Investigaciones por país

Equipos:

CANADÁ

FEDERACIÓN MAGISTERIAL DE COLUMBIA BRITÁNICA

Larry Kuehn

CODESARROLLO CANADA

Steve Stewart

GUATEMALA

SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE GUATEMALA STEG

Rodrigo Eugenio Hernández Boche
Rosa Anabela Palacios Caniz
Dalila Elizabeth Canales y Canales
Otto Fabián Lemus Morataya
Francisco Chúa Lemus

CONSTRUYENDO AULAS INCLUSIVAS Y NO SEXISTAS DESDE NUEVAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

REGIONALIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA
CON MAESTRAS Y MAESTROS
COSTARRICENSES

II ETAPA DEL CONVENIO MEP-SEC 2007-2008



Secretaría de la Mujer
Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación Costarricense

Primera edición, 2009

Dirección: Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense

Revisión final: Licda. Elizabeth Flores Obando (Secretaría de la Mujer) y Licda. Fanny Sequeira Mata (Secretaría de Educación)

Elaboración: Esperanza Tassis Castro y María Trejos Montero

Fotografías: María Trejos Montero

Ilustraciones: Irené Barrantes Jiménez (capítulos I y II) y María Trejos Montero (capítulos III, IIII y V)

Diseño de portada: Adam Umaña Álvarez

Diseño interno y diagramación: Sergio Boza Villarreal

Producción editorial: Rocío Chamorro Tassis

VórtiC & AnaMoRfosis

Convenio MEP-SEC

Gracias al financiamiento de CoDesarrollo Canadá, Federación de Maestros de Columbia Británica (BCTF)

2009 © Secretaría de la Mujer

Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense
500 ejemplares

VórtiC



AnaMoRfosis
permanencia y producción creativas



COMPRENDIENDO LA RELACIÓN: GÉNERO, PODER Y VIOLENCIA DESDE LA COTIDIANIDAD

CAPACITADORAS POPULARES EN PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN
DE CONOCIMIENTO COLECTIVO

Secretaría de la Mujer
Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores
de la Educación Costarricense



Primera edición, 2009

Coordinación y revisión final: Elizabeth Flores Obando

Ilustraciones: José Céspedes

Diseño y producción editorial: Sergio Bosa Villarreal y Rocio Chamorro Tasies
(AnaMoRfosis)

Investigación y sistematización: Esperanza Tasies Castro

Metodología de capacitación popular: Adrián Calvo Ugalde

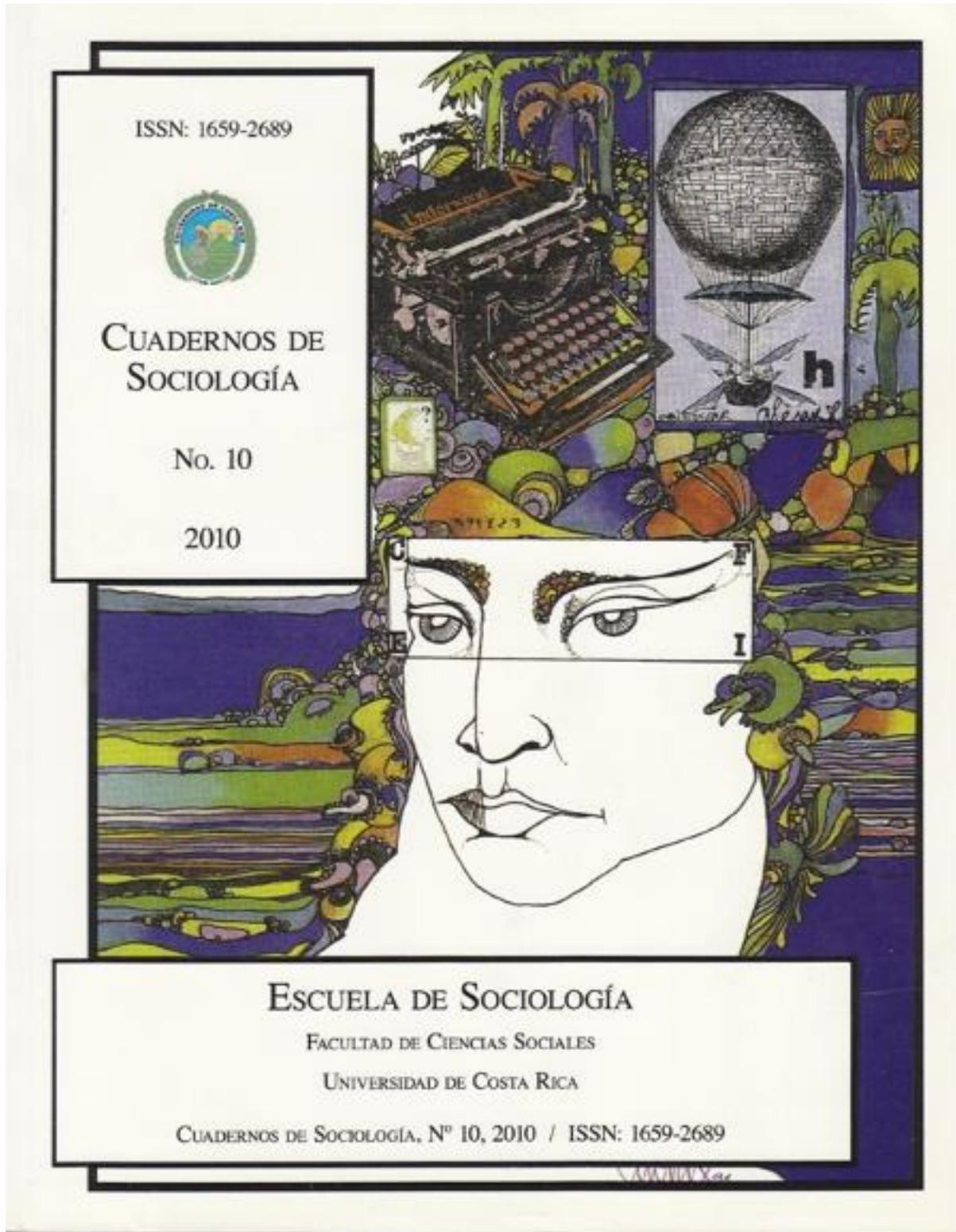
Equipo revisión: Rosibel Cordero Piedra, Anabelle Sancho Castillo, Reina Cuadra
Sienz, Rosario Hernández Solano, Glenda Muñoz Guevara, Fanny Sequiera Mata.

Equipo de validación: Bivlia Núñez García, Dantier Vanessa Barrantes Vargas,
Denia Gambo Hernández, Elvia Esquivel Jiménez, Fanny Cordero Mora,
Francinny Elizondo Barrantes, Francisca West Grant, Grace Burke Peterkin,
Hannia Chávez Alvarado, Hilma Caravaca Espinoza, Jeannette Villalobos Porras,
Jéssica Campos Castro, Kathya Rivera Sánchez, Leda Hernández Gómez, María
Elena Solís Ugalde, María Gerarda Arguedas Rojas, Maribel Ortega Aguilar,
Marjorie Castro Obando, Meylin Arroyo Vásquez, Mirna Cordero Chavarría,
Nuria Marín Venegas, Rosario Hernández Solano, Rocio Castillo Valverde,
Rosibel Cordero Piedra, Sandra Rojas Madrigal, Sheila León Navarro, Tania
Hernández Rubí, Wanda Vargas Chávez.

2009 © *Secretaría de la Mujer*

Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense

 **AnaMoRfosis**
pensamiento y producción creativos



ISSN: 1659-2689



CUADERNOS DE
SOCIOLOGÍA

No. 10

2010

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CUADERNOS DE SOCIOLOGÍA, Nº 10, 2010 / ISSN: 1659-2689

Valderrama

CUADERNOS DE SOCIOLOGÍA

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

No. 10

2010

PRESENTACIÓN	7
SECCIÓN CONFERENCIAS	
JOHN Saxe-FERNÁNDEZ GEOECONOMÍA Y GEOPOLÍTICA DEL CAPITAL: RECURSOS NATURALES Y MILITARIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA	9-18
SECCIÓN ARTÍCULOS	
SERASTIÁN HUBIN CRIMINALIDAD, MIEDO Y CONTROL EN COSTA RICA. ESTADÍSTICAS DE CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA	21-43
RODOLFO CALDERÓN UMAÑA EXCLUSIÓN SOCIAL Y DELITO EN COSTA RICA: UN ANÁLISIS DE SUS VÍNCULOS	45-58
MAYNOR ANTONIO MORA LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA SEGURIDAD: PROBLEMAS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA	59-70
AGUILAR, NAVARRO, CHINCHILLA, PINEBA Y GARCÍA UN ACERCAMIENTO A LOS ENCUENTROS TECNOLÓGICOS REGIONALES: REFLEXIONES Y APORTES CONCEPTUALES-METODOLÓGICOS	71-81
ESPERANZA TADES CASTRO LA CUESTIÓN DEL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES: RELACIONANDO SUJETO-MÉTODO- OBJETO (APORTES HISTÓRICOS DE LA SOCIOLOGÍA)	83-96
SECCIÓN ENTREVISTAS	
ENTREVISTA A SERGIO REUBÉN REALIZADA POR SERGIO VILLENA: "OFICINA DE SOCIOLOGO EN EL SXXI"	99-109
SECCIÓN "TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN"	
CAROLINA CASTILLO ECHIVERRÍA "BELLEZA FÍSICA, IDENTIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL: EL CASO DE ADOLESCENTES QUE ASISTEN A TRES COLEGIOS PRIVADOS DE LA ZONA METROPOLITANA DE SAN JOSÉ"	113-115
LOS AUTORES	117
NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS	119-120



Coordinación del proyecto:

Elizabeth Flores Obando

Secretaria de la Mujer

2008-2011

Ligia Elena Fallas Rodriguez

Secretaria de la Mujer

2011-2014

Comisión de la Mujer:

Consejo Nacional de Representantes

Diseño de Investigación y elaboración de Informe Final:

Esperanza Tasies Castro

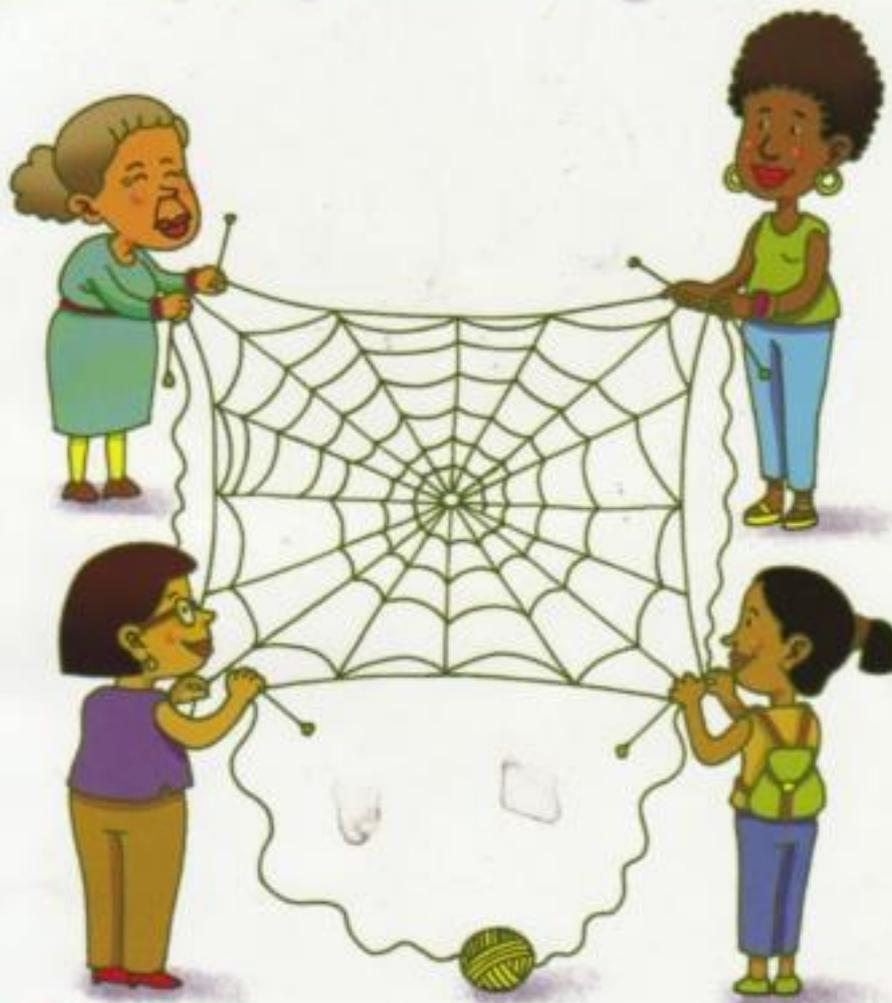
María Trejos Montero

Coordinación equipo de docentes etnógrafas:

Damaris Solano Chacon

INFORME FINAL DEL PROYECTO

“Construcción colectiva de variables para caracterizar el proceso de inclusión de la perspectiva de género”



SINDICATO DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE
SECRETARÍA DE LA MUJER



SINDICATO DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES
DE LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE
SECRETARÍA DE LA MUJER

INFORME FINAL DEL PROYECTO

***“Construcción colectiva de variables
para caracterizar el proceso de inclusión
de la perspectiva de género”***



Coordinación del proceso:

Elizabeth Flores Obando
Secretaría de la Mujer

Equipo de Apoyo:

Por Comisión Permanente de la Mujer:
Cecilia López Miranda y Anabelle Sancho Castillo

Por Equipo de Investigación:
Reina Caudra Sáenz, María del Rosario Hernández
Solano, Damaris Solano Chacón, Laura Garbanzo
Guzmán y María Isabel Hernández López

**Investigación, metodología
y sistematización final:**

Esperanza Tassies Castro y María Trejos Montero

Noviembre 2009 – Marzo 2010



Intercambio

Año 4, No. 3, Diciembre de 2011

Órgano de difusión de la Red de Investigación de la RED-SEPA

Propuestas pedagógicas alternativas



Un camino para el ejercicio de igualdad, autonomía y emancipación en las aulas: *Praxis pedagógica desde Centroamérica*

Esperanza Tasies Castro
María Trejos Montero*

PRIMEROS PASOS

A finales de los años 90, después de 30 años de quehacer sindical, nos encontramos con un *SEC* donde, pese a contar con una afiliación femenina de alrededor de un 80 por ciento, los espacios de toma de decisiones estaban prácticamente asumidos en un 100 por ciento por compañeros. Frente a esta lectura de la realidad organizativa, desde una perspectiva de género, la compañera Carmen Kutman, de la *NCTF*, y Jim Rader, de *CoDesarrollo Canadá*, nos abrieron la posibilidad de contar con un apoyo solidario para impulsar un proceso sistemático de formación y promoción político-sindical de las compañeras, con miras a concretar un mayor autoconocimiento y reencuentro entre mujeres, de naturaleza género-sensitivo, hacia una experiencia de sensibilidad de género y concientización político-sindical.

En esta compleja y hermosa experiencia, trastocando construcciones de identidades y relaciones impuestas desde el capitalismo patriarcal, nos empoderamos y asumimos un nuevo posicionamiento en el sindicato y con el mundo, como hermanas, compañeras, mujeres junto al pueblo, preguntándonos:

¿QUÉ HACEMOS EN NUESTRAS AULAS PARA VINCULAR ESTA EXPERIENCIA AL QUEHACER PEDAGÓGICO?

Haciendo eco de esta manera al interrogante formulada en el primer espacio de confluencia de maestras sindicalistas centroamericanas, propiciado por *CGETN-ANDES* (1992).

Así, impulsamos un diagnóstico de percepciones y actitudes sexistas; base para elaborar colectivamente el Módulo Didáctico "Nosotras y Nosotros en la Familia, la Escuela y la Comunidad" (2000), como herramientas didácticas para abordar la temática de género en las aulas.

* Socióloga, investigadora y profesora de la Universidad de Costa Rica. Co-gestora y co-facilitadora del Proceso Propuestas Pedagógicas No Sexistas e Inclusivas.

1. Federación de Maestros de Cultura Brezica, Canadá.

2. Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua.

3. Federación de Organizaciones Magisteriales de Centroamérica - *FOMCA*.

4. Hemos co-gestorado e indagado en las instituciones, co-gestoras de aulas como espacios imaginarios, compartidos y reproducidos por el orden social, a manera

UNA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE FRONTERAS

Una vez más, la *NCTF* y *CoDesarrollo Canadá*, a través del compañero Steve Stewart apoyan compartir esta experiencia en un espacio de *FOMCA*, bajo la coordinación de la compañera Luzmila Sánchez Cosío, Secretaria de la Mujer (2002). Así, iniciamos procesos de articulación y exploración, de trabajo colectivo, con los sindicatos docentes en Perú (*SUTEP*), Ecuador (*UNE*) y Centroamérica (*STEG*-Guatemala, *COLPROSUMAR*-Honduras, *ANDES 21 DE JUNIO*-El Salvador, *CGETN-ANDES*-Nicaragua, *SEC*-Costa Rica y *PREP*-Panamá, 2002-2004). Indagamos sobre las prácticas pedagógicas desde las comunidades educativas y deconstruimos modelos educativos

positivistas establecidos desde los sectores dominantes, que presuponen que el conocimiento es externo al sujeto cognitivo. Esto conduce a confrontar un currículo que violenta a dicho sujeto cognitivo, promoviendo visiones del mundo y prácticas pedagógicas

clásicas, sexistas, adultocéntricas y etnocéntricas. Las maestras sindicalistas-*FOMCA* hemos reconstruido una relación con sentido en la que imbricamos el currículo oficial, el currículo oculto y el currículo real, estableciendo herramientas conceptuales y metodológicas que nos permiten apropiarnos, de manera crítica y dialéctica, del currículo real y compartir en las aulas experiencias pedagógicas en libertad y para la libertad.

En este escenario, una constante ha sido la problematización de los modelos educativos exógenos, tal y como lo propone Freire, develando muchas de las contradicciones del currículo oficial, que devienen de intencionalidades basadas en una concepción de la escuela para el "disciplinamiento", la "normalización" y "fragmentación" de relaciones, prácticas y visiones sesgadas y asimétricas; que, también "camuflan" las prácticas conductistas y de reingeniería mediante un discurso de dominación disfrazada que integran supuestos principios constructivistas; incluso, algunos hasta se atreven a ca-

de normas y valores, pero encarnadas en empresas concretas que sostienen tanto la discriminación de género como otras formas de discriminación.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios
de la carrera respectiva,
se confiere a

Esperanza Tasis Castro
el grado académico de *Licenciada en Sociología,*

con todos los derechos y deberes
inherentes a tal grado.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
el 22 de marzo del 2001

En fe de lo cual firmamos junto al sello de la Universidad.



Inscripción: #126-209
Cof. 7-067-374

[Signature]
Decana

Facultad de Ciencias Sociales

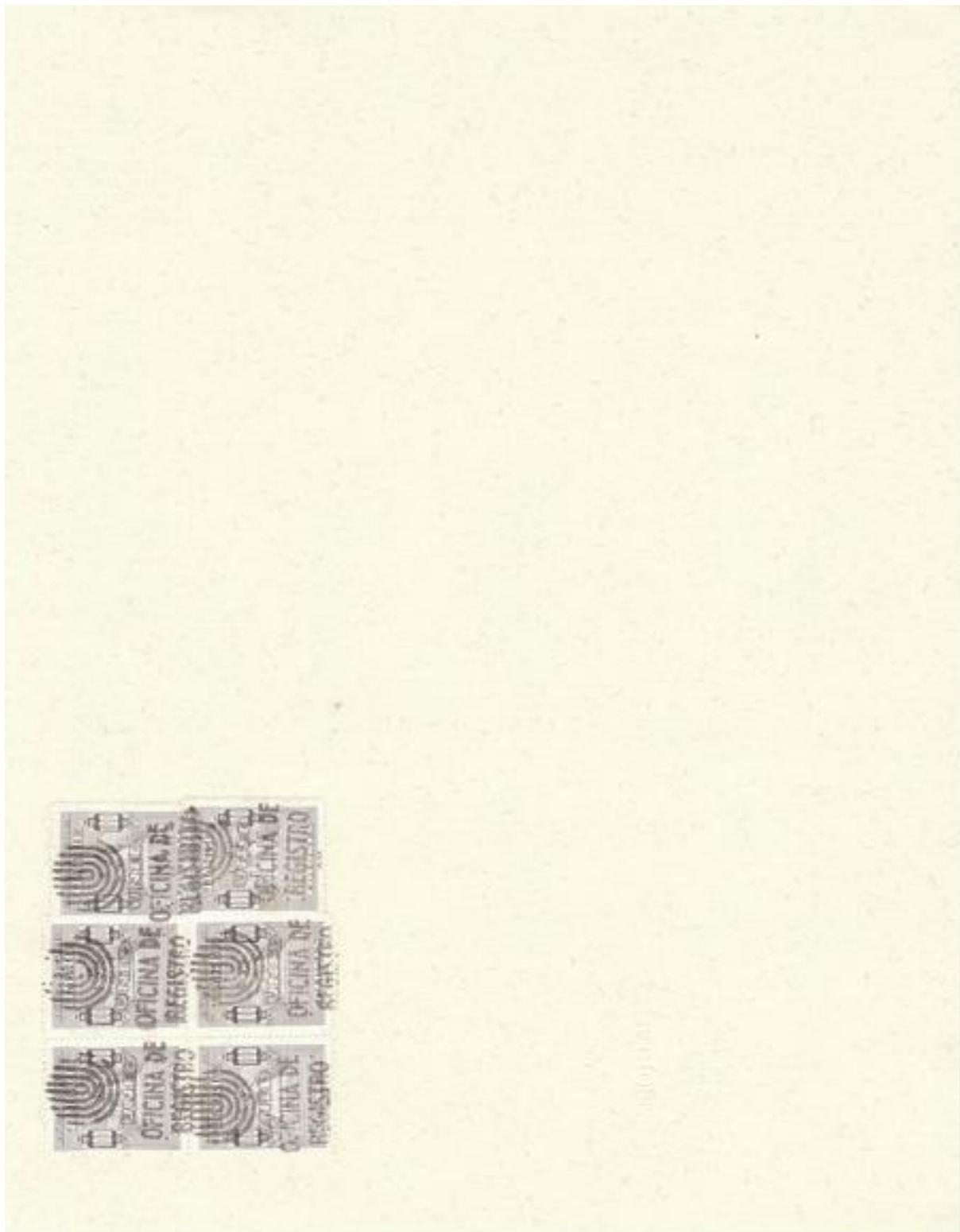
[Signature]
Rector



República de Costa Rica
OFICINA DE REGISTRO
E INFORMACION



Nº 07246 -99





BCTF Canadá

FEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES MAGISTERIALES DE CENTROAMÉRICA

Confiere a:

Esperanza Tasies Castro

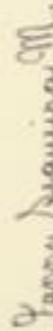
Céd. 7-067-374

Participó como Facilitadora en el

Seminario: **"Investigación e Incidencia con Perspectiva de Género,
Las Particularidades del Proceso Organizativo (I Fase)"**.

Realizado del 22 al 26 de febrero de 2010

Sede: Hotel Andino - Ciudad de Panamá. Con una duración de 40 horas


Fanny Siequera Malta
Presidenta de FOMCA

Luzmila Sánchez Cosío
Secretaría de la Mujer - FOMCA



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Hace constar que

ESPERANZA TASIES CASTRO

cuya unidad base es

SEDE DE OCCIDENTE

Aprobó el curso

FD 0340 DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

en el 1 cido de 2009 en cumplimiento de lo que dispone el Reglamento de Régimen Académico y Servicio Docente.

Dejó en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, a los 13 días del mes de agosto de 2009.


Dña. Susana Francis Salazar
Directora
Departamento de Docencia Universitaria


Dña. María Eugenia Velásquez Fernández
Decana
Facultad de Educación


Dra. Lilibeth Herrera Uribe
Vicerrectora de Docencia



El Instituto de Educación de la UCA "Xabier Gorostiaga, S.J." (IDEUCA)

Otorga el presente

Reconocimiento a:

Esperanza Fasies Castro

Por su destacada participación como Investigadora en el Programa "Observatorio Centroamericano para la Incidencia en las Políticas Educativas", OCIPE 2002-2010, en representación del SEC-FOMCA.

Managua, 15 de Junio del 2010

Juan B. Arrién
Juan Bautista Arrién García
 Director del IDEUCA

Mayra Luz Pérez Díaz
Mayra Luz Pérez Díaz
 Rectora



Rectoría
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Lunes 12 de febrero de 2007
R-853-2007

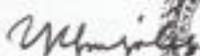
Señora
Esperanza Tasies Castro
Profesora
Sede de Occidente

Estimada señora:

Con suma complacencia deseo externarle mi reconocimiento por haber obtenido una magnífica calificación en la evaluación docente realizada para efectos de ascenso en Régimen Académico, durante el II Ciclo del año 2006.

Lo anterior, evidencia la dedicación, esfuerzo y entrega que ha tenido usted en la enseñanza, por lo que, reitero mi agradecimiento y felicitación por el interés en compartir sus valiosos conocimientos y experiencias, en aras del mejoramiento continuo y la excelencia académica que ofrece nuestra querida Universidad.

Con toda consideración,


Dra. Yamileth González García
Rectora



eva



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCADORES SALVADOREÑOS
CONSEJO EJECUTIVO**

4a. Calle Oriente 620 * Tel./Fax: (503) 2221-3276, San Salvador,
El Salvador, C.A. * E-mail: andes21dejuni@yaho.com.ar
www.andes21dejunielsalvador.org

**ANDES
21 DE JUNIO**

CONSTANCIA

El suscrito Secretario General y Secretaria de la Mujer de la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños ANDES 21 DE JUNIO Hace Constar que la consultora externa y facilitadora, Mcs. ESPERANZA TASIES CASTRO, ha dado y sigue dando una contribución fundamental, en el proceso de pedagogía no sexista e inclusiva; tanto como investigadora, como facilitadora y diseñadora de diversos talleres de formación y capacitación, espacios y definiciones operativas y conceptuales en el campo de investigación-acción.

Seguros y seguras de contar con su apoyo y acompañamiento permanente en esta experiencia, que, día a día se fortalece teniendo mayor impacto en las maestras integrantes del equipo de formadoras en pedagogía no sexista e inclusiva, en las respectivas escuelas donde ellas laboran, en las comunidades educativas y en la construcción de nexos con el Ministerio de Educación de El Salvador –MINED; estamos anuentes a brindar cualquier otro dato alusivo a fin de reiterar nuestro profundo agradecimiento y reconocimiento a su labor profesional y académica.

Y para los usos que la interesada estime conveniente se extiende la presente en la ciudad de San Salvador El Salvador a los siete días del mes de noviembre del año dos mil once.

Lic. Israel Montano Osorio
Secretario General
ANDES 21 DE JUNIO



Licda. Teresa López Nolasco
Secretaria de la Mujer
ANDES 21 DE JUNIO

